

Принято на педагогическом совете
от 31 августа 2021 г. Протокол №09

Рассмотрено на Совете родителей
от 31 августа 2021 г. Протокол №08

Рассмотрено на Совете обучающихся
от 31 августа 2021 г. Протокол №07

Утверждаю

Врио директора МОБУ ДО СЮН
г. Баймак муниципального района
Баймакский район Республики
Башкортостан



Л.С. Хасанова

Приказ № 76 от 31 августа 2021 г.

**Учебный план
муниципального образовательного
бюджетного учреждения
дополнительного образования
Станция юных натуралистов
г. Баймак муниципального района
Баймакский район
Республики Башкортостан
на 2021/2022 учебный год**

1. Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план по дополнительному образованию на МОБУ ДО Станция юных натуралистов г. Баймак (далее – Станция, СЮН) разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания на Станции, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей обучающегося. Деятельность учреждения обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что дает определенные результаты. СЮН – это учреждение, главной задачей которого является развитие творческой личности ребенка в условиях непрерывного образовательного процесса. осуществляет деятельность по замкнутому циклу: во время учебного года и в период каникул, в котором развивают свои творческие способности, расширяют кругозор, учатся общению.

Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования. Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование – это такая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

2. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Нормативной базой для определения стратегии развития дополнительного образования в образовательном учреждении и формирования уровня оценки качества дополнительного образования являются:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р);
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (№ 124-ФЗ от 24.07.98);
4. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», утверждённого протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03 сентября 2018 г. №10;

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 30 августа 2019 года №535 «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Башкортостан»;
7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;
8. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41);
9. Указ Главы Республики Башкортостан от 18 марта 2020 года № УГ-111 «О введении режима «Повышенная готовность» на территории Республики Башкортостан в связи с угрозой распространения в Республике Башкортостан новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)» (с актуальными изменениями);
10. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

3. Перечень документов, регламентирующих деятельность СЮН в области дополнительного образования

1. Учебный план дополнительного образования;
2. Приказы на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;
3. Приказы на зачисление, отчисление детей из объединений дополнительного образования (ОДО);
4. Должностные инструкции педагогов дополнительного образования;
5. Образовательная программа ОУ и общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования составленные педагогами дополнительного образования СЮН, рассмотренные педагогическим советом ОУ, утвержденные директором образовательного учреждения;
6. Расписание занятий.

4. Общая характеристика учебного плана.

4.1. Учебный план обеспечивает решение целей и задач образовательного процесса:

- Организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности.
- Обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности.
- Обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса.
- Повышение уровня теоретических и практических знаний и умений обучающихся.
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.
- Развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организация социализирующего досуга детей и подростков.
- Организация учебно-воспитательного процесса на принципах, отражающих основополагающие идеи и определяющие характер деятельности учреждения.
- Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счёт максимальной занятости обучающихся.

4.2. Целевая направленность

В целом учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развития личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

4.3. Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса.

В учебный план включены следующие дополнительные общеобразовательные программы, в содержании которых отражены:

- ведущие идеи, цели и средства их достижения;
- планирование образовательного процесса с изложением последовательности и тематики образовательного материала;
- педагогические технологии развития ребенка и определения результатов педагогической деятельности;
- организация образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов, родителей;
- материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса с указанием необходимых материалов и оборудования.

В рабочей сетке учебного плана указываются:

- Фамилия Имя Отчество педагога;
- часовая нагрузка;
- название объединения;
- количество групп и количество часов на одну учебную группу в неделю;
- характеристика учебных групп по возрасту и году обучения;
- количество часов по полугодиям учебного года, часы для каникулярных мероприятий
- общее количество часов и учебных групп.

5. Описание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, включенные в учебный план Станции, объединены общей целью - формирование и развитие патриотизма и гражданственности, так как именно эти качества личности призваны дать новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию единого гражданского общества нашей страны. Программы имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

5.1. Туристско-краеведческая направленность.

В настоящее время всё большее внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. Одной из составляющей этой работы и является туристско-краеведческая деятельность. Туристско-краеведческая деятельность относится к традиционным методам воспитания, обучения и оздоровления детей и служит важным средством гармоничного развития, укрепления здоровья, воспитания современного человека. Экскурсии, походы по родному краю, путешествия по стране помогают ребятам лучше узнать природу, полюбить родной край, научиться разумно использовать её богатства, ценить их и беречь. Краеведческая работа воспитывает любовь к своему краю, прививает интерес к познанию своего, формирует практические умения и навыки. А занятия туризмом нельзя рассматривать как кратковременное развлечение, как самоцель для удовлетворения личных интересов человека, в отрыве от умственного, трудового, нравственного и эстетического воспитания.

Туристско-краеведческая деятельность, как одно из направлений дополнительного образования, выступает комплексным средством всестороннего развития личности, ее эффективной самореализации в обществе. Развитие туристско-краеведческой деятельности в системе образования исторически обусловлено социально-экономическими процессами, происходящими в обществе, запросами семьи и самого ребенка.

Туристско-краеведческая направленность на СЮН представлена следующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой:

- «Туризм и краеведение»

- «Туристскими тропами»

5.2. Естественнонаучная направленность

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на становление у детей и младших научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в образовательных естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по биологии, химии, экологии, географии; формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Обучающиеся учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность. Все программы естественнонаучной направленности предлагают широкий спектр тем для проектной и учебно-исследовательской деятельности, дающий возможность проявить себя в интересующей области: ставить цель работы, искать пути ее достижения, добиваться результата, анализировать, делать выводы, представлять свою работу на мероприятиях различного уровня. Работая над проектом или исследованием, обучающиеся используют свои знания для решения прикладных задач, что повышает их мотивацию к учебе в школе и влияет на профессиональный выбор в будущем.

Естественнонаучная направленность на СЮН представлена следующими дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:

- «Пчеловодство»;
- «Школьное лесничество»
- «Азбука природы»
- «Семцветик»
- «Юный исследователь»
- «Времена года»
- «Детство»
- «Зеленый мир»
- «Экспериментальная экология»
- «Экология для всех»
- «Человек и его здоровье»

5.3. Художественная направленность

Данная направленность включает программы по театральному искусству, декоративно-прикладному творчеству и направлены на развитие творческого потенциала ребенка, его фантазии, образного мышления, творческого воображения и художественного вкуса. Реализация программ предполагает участие в творческих мероприятиях, конкурсах, смотрах, выставках, акциях. У детей развивается формирование устойчивой потребности в

восприятию и воспроизведению искусства, интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества.

Художественная направленность на СЮН представлена следующими дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:

- «Природа и фантазия»
- «Фантазия»
- «Природа и творчество»
- «Страна чудес»
- «Творческая мастерская»
- «Мастерица»
- «Лепка»

5.4. Социально – педагогическая направленность

Программы этой направленности предусматривают формирование положительного социального опыта, усвоение новых социальных ролей и установок, приобретение навыков конструктивного строительства человеческих отношений, формирование лидерских качеств. Образовательный процесс включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка, предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей.

Социально-педагогическая направленность на СЮН представлена следующими дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:

- «Хочу все знать»
- «Особый ребенок»
- «Экожурналистика»

6. Режим образовательного процесса

6.1. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Продолжительность учебного года

- для обучающихся первого года обучения – 36 недель (15.09.2021 – 31.05.2022), из них 32 учебных и 4 каникулярных,

 I полугодие – 14 учебных и 1 каникулярных недель,

 II полугодие – 18 учебных и 3 каникулярных недель.

- для обучающихся второго и третьего года обучения- 38 недель (1.09.2021 – 31.05.2022), из них 34 учебных и 4 каникулярных;

 1 полугодие – 16 учебных и 1 каникулярных недель,

 2 полугодие – 18 учебных и 3 каникулярных недель.

Количество учебных часов на одну группу составляет:

- 1 год обучения – 1 - 4 часа в неделю (1 - 2 занятия по 1 - 2 часа),
- 2-ой год обучения и последующие – 2 - 4 часа в неделю (1 - 2 занятия по 1 - 2 часа);
- допускаются 3-х и 4-х-часовые занятия, если это связано исследовательской деятельностью - выездные учебные занятия или походы одного дня – 6-8 часов, походы многодневные – 12 часов;
- при индивидуальном обучении два раза в неделю в течение 2-х часов.

На основании методических рекомендаций об организации работы образовательных учреждений Республики Башкортостан в 2021-2022 учебном году в условиях сохраняющейся угрозы распространения коронавирусной инфекции. Станция обеспечивает реализацию дополнительных образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно – эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Продолжительность занятий (академический час) во всех объединениях составляет 45 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. С детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа по месту жительства.

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательном учреждении время.

Учреждение организует работу в каникулярное время. Во время летних каникул учебный процесс продолжается в форме профильных лагерей разной направленности, экскурсий, экспедиций и т.д.

Учреждение решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия, лекции, семинары, дискуссии, конференции, экскурсии, открытые учебные занятия, туристические походы, учебные игры, консультации, соревнования и т.д.

6.2. Период обучения в Учреждении.

Период обучения в Учреждении составляет от 1 до 3 лет и включает в себя следующие уровни сложности:

- **Стартовый уровень:** использование и реализация общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальная сложность предлагаемого для освоения содержания программы;
- **Базовый уровень:** использование и реализация таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно – тематического направления программы;
- **Продвинутый уровень:** использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным знаниям в рамках содержательно – тематического направления программы. Также

6.5. Система оценок аттестации обучающихся, формы и порядок её проведения.

Освоение дополнительных общеобразовательных программ предусматривает проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Аттестация обучающихся проводится в форме отчетных выставок, соревнований, конкурсов, фестивалей, семинаров, конференций, тестов, докладов, рефератов, собеседований.

Система оценок определяется следующими критериями:

- уровень освоения объемов образовательной программы по избранному виду деятельности;
- динамика творческих достижений, результаты выступлений в официальных муниципальных, региональных и Всероссийских мероприятиях.

По естественнонаучной направленности
функционируют объединения:

№	Ф.И.О ПДО	Наименование объединения	Программа, по которой работает ПДО	Кол-во часов	Количество групп	Возраст обуч-ся	Год обучения
1	Пономарева О.Н.	«Глобус»	«Азбука природы»	12	3	9-13 лет	2
2	Шамсутдинова О.А.	«Зеленый мир»	«Детство»	22	22	4-7 лет	1,2,3
3	Самарханова А.А.	«Азбука природы»	«Семицветик»	6	6	5 – 7 лет	2,3
4	Самарханова А.А.	«Азбука природы»	«Времена года»	4	2	7 – 11 лет	1,2
5	Байзигитова Р.С.	ШЛ «Березка»	«Школьное лесничество»	10	2	12 – 16 лет	1,2
6	Талипов У.А.	«Пчеловодство»	«Пчеловодство»	18	3	13-16 лет	1
7	Абдуллина Г.А.	«Юный пчеловод»	«Пчеловодство»	9	2	13-16 лет	1
8	Янбекова Н.Х.	«Затейники»	«Семицветик»	5	5	4 -7 лет	1, 2,3
9	Сафархалин Х.Х.	«Юный пчеловод»	«Пчеловодство»	4	1	12-16	2
10	Якупова Г.Р.	«Юный биолог»	«Юный биолог»	4	1	12-17	1
11	Шамсутдинова О.А.	«Зеленый мир» «В мире растений» «Ботаника для начинающих»	«Зеленый мир»	6	6	5-6 лет	1
12	Самарханова А.А.	«Человек и его здоровье»	«Человек и его здоровье»	8	4	12 – 16 лет	1
13	Самарханова А.А.	«Юный садовод»	«Зеленый мир»	3	3	5 – 6 лет	1

		«Юные тимерязевцы»					
14	Байзитова Р.С.	«Исследователь и окружающего мира»	«Экология для всех»	8	2	13 – 16 лет	1
15	Валеева З.Р.	«Эколог – исследователь»	«Экология для всех»	8	2	13 – 16 лет	1
16		«Экспериментальная экология»	«Экспериментальная экология»	8	2	13 – 16 лет	1
17		«Экология для всех»	«Экология для всех»	4	1	13 – 16 лет	1
18		«Экология и мы»	«Экология для всех»	8	2	13 – 16 лет	1
19		«Живая планета»	«Экология для всех»	8	2	13 – 16 лет	1
20		«Юный естествоиспытатель»	«Экология для всех»	8	2	13 – 16 лет	1

По туристско-краеведческой направленности
функционирует объединения:

№	Ф.И.О ПДО	Наименование объединения	Программа, по которой работает ПДО	Кол-во часов	Количество групп	Возраст обуч-ся	Год обучения
1	Ахметова М.М.	«Капелька»	«Туризм и краеведение»	4	1	11 -14 лет	1
	Ахметова М.М.	«Веселая дистанция»	«Туристскими тропами»	8	2	11 -14 лет	1
2	Хасанова Л.С.	«Юный краевед»	«Туризм и краеведение»	4	1	11 -14 лет	1
3	Аюпов Р.М.	«Туристскими тропами»	«Туристскими тропами»	8	2	12-16 лет	1
4	Зайнуллин М.Р.	«Турист – краевед»	«Туристскими тропами»	4	1	12 -16 лет	1
5		«Юный турист»	«Туристскими тропами»	8	2	12-16 лет	1
6		«Спортивный туризм»	«Туристскими тропами»	8	2	12-16 лет	1

По художественной направленности
функционируют объединения:

№	Ф.И.О ПДО	Наименование объединения	Программа, по которой работает ПДО	Кол-во часов	Количество групп	Возраст обуч-ся	Год обучения
1.	Исхакова И.Р.	«Радуга»	«Творческая мастерская»	12	2	8 – 14 лет	2
			«Страна чудес»	6	6	7-9 лет	1,2

2	Янбердина Д.К.	«Природа и фантазия»	18	4	8 – 15 лет	2
3.	Абдуллина Я.М.	«Каляка – маляка»	10	3	8-15 лет	1,2
		«Креатив»	6	1	8-15 лет	1
		«Лепка»	8	2	8 – 15 лет	1
4		«Мастерица»	4	1	12 – 16 лет	1

Педагогические объединения педагогической направленности
функционируют объединения:

№	Ф.И.О ПДО	Программа, по которой работает ПДО	Кол-во часов	Количество групп	Возраст обуч-ся	Год обучения
1	Янбекова Н.Х.	«Хочу все знать»	13	5	7-10 лет	1,2,3
2	Захарова И.А.	«Хочу все знать»	14	10	7-10 лет	1,2,3
3	Ахметова М.М.	«Хочу все знать»	8	5	7 – 11 лет	1
4	Исхакова Д.А.	«Природа и творчество»	9	5	6-10 лет	1
5	Янбекова Н.Х.	«Особенный ребенок»	6	2	7-12	1
6	Рямова А.Д.	«Экожурналистика»	4	1	14 – 17 лет	1

Рабочая сетка учебного плана

№	Ф.И.О. педагога	Часовая нагрузка	Название объединения	Кол-во групп/часов/год обучения	Возраст обучающихся	Прохождение программы 1 полугодие	Прохождение программы 2 полугодие	Каникулярные мероприятия	Кол-во часов в год
1.	Пономарева Оксана Николаевна	12	«Глобус»	3/4/1	9-13 лет	56 ч (x 3 гр)	72 ч (x 3 гр)	16 ч (x 3 гр)	144 ч (x 3 гр)
2.	Хасанова Лилия Салимьяновна	9	«Юный краевед»	1/4/1	7-17 лет	56 ч (x 1 гр)	72 ч (x 1 гр)	16 ч (x 1 гр)	144 ч (x 1 гр)
3.	Шамсутдинова Ольга Андреевна	28	«Зеленый мир» «Ботаника для начинающих» «В мире растений» «Зеленый мир»	4/1/1 12/1/2 6/1/3 2/1/1	4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет 6-7 лет	14 ч (x 4 гр) 16 ч (x 12 гр) 16 ч (x 6 гр) 14 ч (x 4 гр)	18 ч (x 4 гр) 18 ч (x 12 гр) 18 ч (x 6 гр) 18 ч (x 4 гр)	4 ч (x 4 гр) 4 ч (x 12 гр) 4 ч (x 6 гр) 4 ч (x 4 гр)	36 ч (x 4 гр) 38 ч (x 12 гр) 38 ч (x 6 гр) 36 ч (x 4 гр)
4.	Самарханова Анжелика Анатольевна	24	«Азбука природы» «Юный садовод» «Юные тимирязевцы» «Человек и его здоровье»	2/1/1 2/1/1 7/1/2 7/1/3 1/1/1 1/1/1 2/2/2	5-6 лет 6-7 лет 5-6 лет 5-6 лет 13-16 лет	14 ч (x 4 гр) 14 ч (x 4 гр) 16 ч (x 7 гр) 16 ч (x 7 гр) 14 ч (x 1 гр) 14 ч (x 1 гр) 32 ч (x 1 гр)	18 ч (x 4 гр) 18 ч (x 4 гр) 18 ч (x 7 гр) 18 ч (x 7 гр) 18 ч (x 1 гр) 18 ч (x 1 гр) 36 ч (x 1 гр)	4 ч (x 4 гр) 4 ч (x 4 гр) 4 ч (x 7 гр) 4 ч (x 7 гр) 4 ч (x 1 гр) 4 ч (x 1 гр) 8 ч (x 1 гр)	36 ч (x 4 гр) 36 ч (x 4 гр) 38 ч (x 7 гр) 38 ч (x 7 гр) 36 ч (x 1 гр) 36 ч (x 1 гр) 76 ч (x 1 гр)
5.	Ахметова Минзалия Магадеевна	20	«Капелька»	2/1/1 3/2/2	7 - 10 лет 11- 12 лет	14 ч (x 2 гр) 28 ч (x 3 гр)	18 ч (x 2 гр) 36 ч (x 3 гр)	4 ч (x 2 гр) 8 ч (x 3 гр)	36 ч (x 2 гр) 72 ч (x 3 гр)
6.	Исхакова Ильнара Радиковна	18	«Веселая дистанция» «Радуга»	1/4/1 2/4/1 1/2/1 3/1/2	10-13 лет 12-15 лет 8-10 лет 7-9 лет	56 ч (x 1 гр) 56 ч (x 2 гр) 32 ч (x 2 гр) 14 ч (x 3 гр)	72 ч (x 1 гр) 72 ч (x 2 гр) 36 ч (x 2 гр) 18 ч (x 3 гр)	16 ч (x 1 гр) 16 ч (x 2 гр) 8 ч (x 4 гр) 4 ч (x 3 гр)	144 ч (x 1 гр) 144 ч (x 2 гр) 76 ч (x 2 гр) 36 ч (x 3 гр)
7.	Захарова Ирина Александровна	24	«Незнайка»	2/6/2 10/1/1 3/2/2 2/4/2	8-12 лет 7-8 лет 8-10 лет 8-11 лет	84 ч (x 4 гр) 14 ч (x 5 гр) 56 ч (x 4 гр) 42 ч (x 1 гр)	108 ч (x 4 гр) 18 ч (x 5 гр) 72 ч (x 4 гр) 54 ч (x 1 гр)	24 ч (x 4 гр) 4 ч (x 5 гр) 16 ч (x 4 гр) 12 ч (x 1 гр)	216 ч (x 4 гр) 36 ч (x 5 гр) 144 ч (x 4 гр) 108 ч (x 1 гр)

8.	Янбекова Нурия Хуснетдиновна	24	«Знакомство «Семейство»	1/1/1 2/1/2 2/1/3	5-7 лет 5-6 лет 6-7 лет	14 ч (x 1 гр) 14 ч (x 3 гр) 14 ч (x 6 гр)	18 ч (x 1 гр) 18 ч (x 3 гр) 18 ч (x 6 гр)	4 ч (x 1 гр) 4 ч (x 3 гр) 4 ч (x 6 гр)	36 ч (x 1 гр) 36 ч (x 3 гр) 36 ч (x 6 гр)
9.	Байзитова Роза Салихьяновна	18	«Особый ребенок» «Хочу все знать»	1/2/1 1/4/1 5/1/1 4/1/2 4/1/3	7-12 лет 7-12 лет 7-8 лет 8-9 лет 9-10 лет	28 ч (x 5 гр) 56 ч (x 5 гр) 14 ч (x 5 гр) 16 ч (x 4 гр) 16 ч (x 4 гр)	36 ч (x 5 гр) 72 ч (x 5 гр) 18 ч (x 5 гр) 18 ч (x 4 гр) 18 ч (x 4 гр)	8 ч (x 5 гр) 16 ч (x 5 гр) 4 ч (x 5 гр) 4 ч (x 4 гр) 16 ч (x 4 гр)	72 ч (x 5 гр) 144 ч (x 5 гр) 36 ч (x 5 гр) 38 ч (x 4 гр) 38 ч (x 4 гр)
10.	Янбердина Дилара Камиловна	18	ШЛ «Березка» «Исследователи окружающего мира»	1/5/1 1/5/2 2/4/1	12-14 лет 14-16 лет 13-16 лет	70 ч (x 1 гр) 90 ч (x 1 гр) 56 ч (x 1 гр)	90 ч (x 1 гр) 90 ч (x 1 гр) 72 ч (x 1 гр)	20 ч (x 1 гр) 20 ч (x 1 гр) 16 ч (x 1 гр)	180 ч (x 1 гр) 200 ч (x 1 гр) 144 ч (x 1 гр)
11.	Талипов Абдулхай Нурмухаметович	6	«Юный пчеловод»	1/6/1	13-16 лет	84 ч (x 3 гр)	108 ч (x 3 гр)	24 ч (x 3 гр)	216 ч (x 3 гр)
12.	Абдуллина Гульдар Галияновна	6	«Юный пчеловод»	1/6/1	13-16 лет	84 ч (x 1 гр)	108 ч (x 1 гр)	24 ч (x 1 гр)	216 ч (x 1 гр)
14.	Исхакова Диля Агзамовна	9	«Развивай - ка»	1/1/1 4/2/1	6-10 лет	14 ч (x 1 гр) 28 ч (x 4 гр)	18 ч (x 1 гр) 36 ч (x 4 гр)	4 ч (x 1 гр) 8 ч (x 4 гр)	36 ч (x 1 гр) 72 ч (x 4 гр)
15.	Абдуллина Язгуль Миннигалиевна	24	«Лепка» «Креатив» «Каляка- маляка»	2/4/1 1/6/2 1/6/1 2/2/1	7-13 лет 12-15 лет 7-11 лет 7-11 лет	56 ч (x 2 гр) 84 ч (x 1 гр) 84 ч (x 1 гр) 28 ч (x 2 гр)	72 ч (x 2 гр) 108 ч (x 1 гр) 108 ч (x 1 гр) 36 ч (x 2 гр)	16 ч (x 2 гр) 24 ч (x 1 гр) 24 ч (x 1 гр) 8 ч (x 2 гр)	144 ч (x 2 гр) 216 ч (x 1 гр) 216 ч (x 1 гр) 72 ч (x 2 гр)
16.	Сафаргалин Хамза Хамматович	4	«Юный пчеловод»	1/4/1		56 ч (x 1 гр)	72 ч (x 1 гр)	16 ч (x 1 гр)	144 ч (x 1 гр)
17.	Якупова Гузель Ринатовна	4	«Юный биолог»	1/4/1		56 ч (x 1 гр)	72 ч (x 1 гр)	16 ч (x 1 гр)	144 ч (x 1 гр)
18.	Валеева Залифа Рахимьяновна	8	«Эколог - исследователь»	2/4/1		56 ч (x 2 гр)	72 ч (x 2 гр)	16 ч (x 2 гр)	144 ч (x 2 гр)
19.	Аюпов Ринат Мансурович	8	«Туристскими тропами»	2/4/1	12-16 лет	56 ч (x 2 гр)	72 ч (x 2 гр)	16 ч (x 2 гр)	144 ч (x 2 гр)
20.	Зайнуллин Мубарак Равилович	4	«Турист - краевед»	1/4/1	12-16 лет	56 ч (x 1 гр)	72 ч (x 1 гр)	16 ч (x 1 гр)	144 ч (x 1 гр)

21	Рямова Альфида Давлеткильдиевна	4	«Экожурналистика»	1/4/1	14 – 17 лет	56 ч (x 1 гр)	72 ч (x 1 гр)	16 ч (x 1 гр)	144 ч (x 1 гр)
22		8	«Экспериментальная экология»	2/4/1		56 ч (x 2 гр)	72 ч (x 2 гр)	16 ч (x 2 гр)	144 ч (x 2 гр)
23		4	«Экология для всех»	1/4/1		56 ч (x 1 гр)	72 ч (x 1 гр)	16 ч (x 1 гр)	144 ч (x 1 гр)
24		4	«Мастерница»	1/4/1		56 ч (x 1 гр)	72 ч (x 1 гр)	16 ч (x 1 гр)	144 ч (x 1 гр)
25		8	«Экология и мы»	2/4/1		56 ч (x 2 гр)	72 ч (x 2 гр)	16 ч (x 2 гр)	144 ч (x 2 гр)
26		8	«Живая планета»	2/4/1		56 ч (x 2 гр)	72 ч (x 2 гр)	16 ч (x 2 гр)	144 ч (x 2 гр)
27		8	«Юный турист»	2/4/1		56 ч (x 2 гр)	72 ч (x 2 гр)	16 ч (x 2 гр)	144 ч (x 2 гр)
28		8	«Спортивный туризм»	2/4/1		56 ч (x 2 гр)	72 ч (x 2 гр)	16 ч (x 2 гр)	144 ч (x 2 гр)
29		8	«Юный естествоиспытатель»	2/4/1		56 ч (x 2 гр)	72 ч (x 2 гр)	16 ч (x 2 гр)	144 ч (x 2 гр)

Продолжительность учебного года

- для обучающихся первого года обучения – 36 недель (15.09.2021 – 25.05.2022), из них 32 учебных и 4 каникулярных,

1 полугодие – 14 учебных и 1 каникулярных недель,

II полугодие – 18 учебных и 3 каникулярных недель.

- для обучающихся второго и третьего года обучения- 38 недель (1.09.2021 – 25.05.2022), из них 34 учебных и 4 каникулярных;

1 полугодие – 16 учебных и 1 каникулярных недель,

2 полугодие – 18 учебных и 3 каникулярных недель.